



Gabriela Bărbulescu

Daniela Elena Ioniță

Ce trebuie să știu la Geografie?

Caiet de activități

Conform OMEN 5003/02.12.2014



Gabriela Bărbulescu Daniela Elena Ioniță

Ce trebuie să știi la Geografie?

Caiet de activități

Nume

Prenume

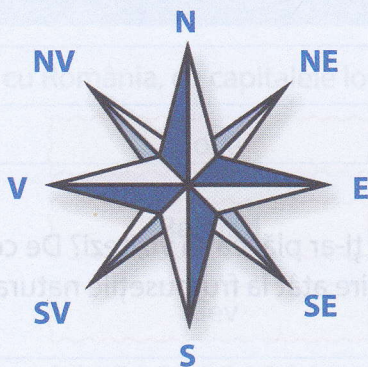
Clasa

Școala



Cuprins

Cuvânt-înainte	3
1 Orizontul apropiat	4
2 Orizontul local	6
3 Modificări observabile și repere de timp	10
4 Elemente de geografie a României	12
5 Marile unități geografice ale României	16
6 Organizarea administrativă a României	20
7 România în Europa și pe glob	22



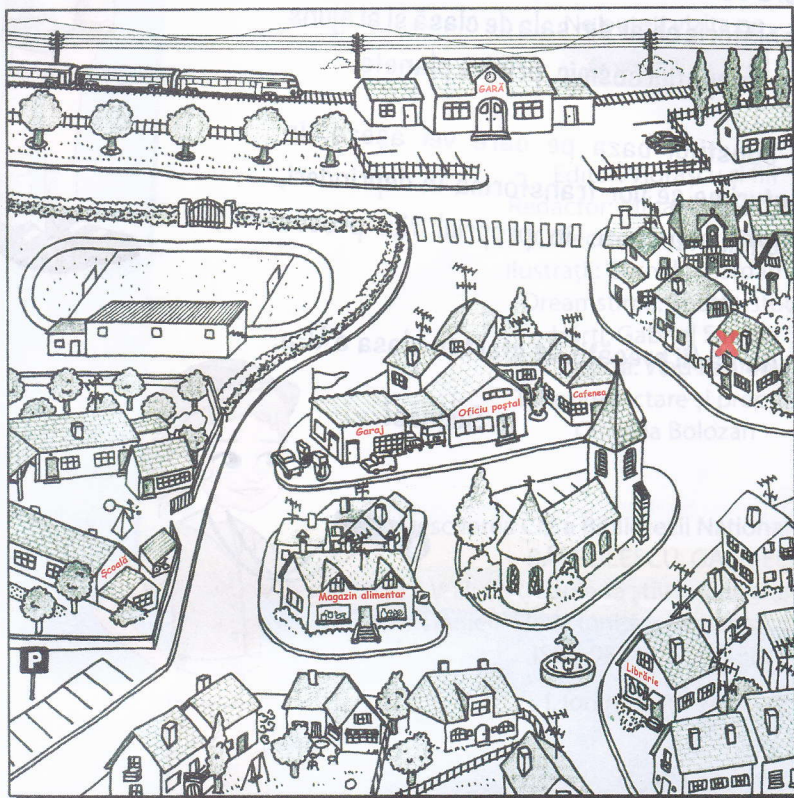
Știu!

- ✓ Spațiul observat în jurul nostru se numește **orizont**.
- ✓ **Orizontul** apropiat reprezintă spațiul înconjurător în care trăim și ne desfășurăm activitățile zilnice: locuința, clasa, școala, împrejurimile școlii etc. Pentru a ne orienta în spațiu, avem nevoie de puncte și de direcții.
- ✓ **Planul** este un desen micșorat al unei suprafețe (clasă, locuință, școală, cartier, localitate). În realizarea unui plan se folosește **micșorarea la scară**: se micșorează distanțele din realitate de câte ori este nevoie.

Scara planului arată de câte ori au fost micșorate dimensiunile reale.

Aplic!

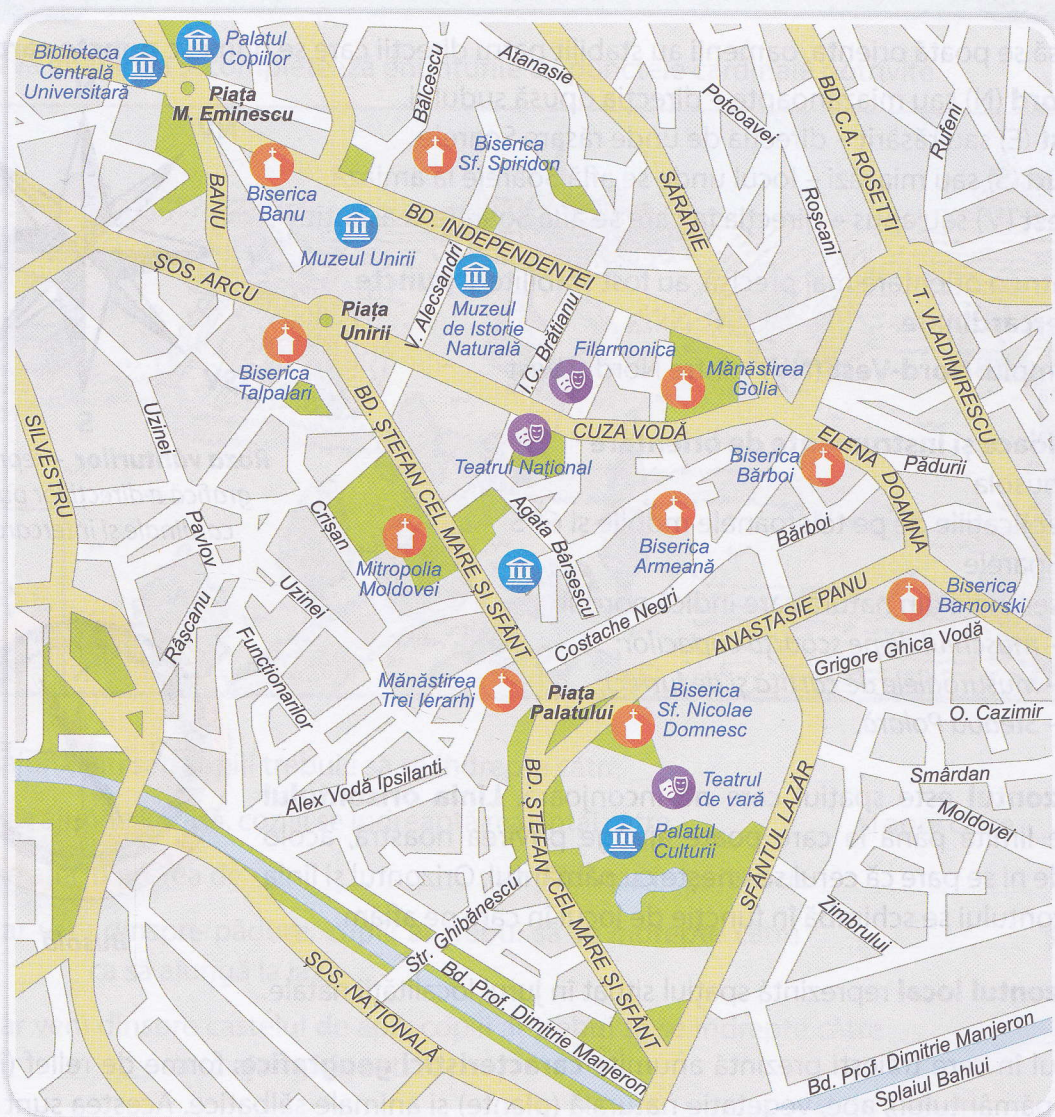
- 1 a. Descrie împrejurimile școlii din imaginea dată. Folosește expresiile: *înainte, înapoi, în față, în spate, la dreapta, la stânga*.



- b. Diana locuiește în casa notată cu **X** din apropierea bisericii. Colorează casa Dianei. Trasează cu **roșu** drumul Dianei către școală, știind că alege cel mai scurt drum.
- c. Un turist ajuns în gară merge la magazinul alimentar, apoi la librărie și la poștă să trimită o carte poștală. Trasează drumul cu **verde**.



2 Privește planul de mai jos și alcătuiește enunțuri despre: străzi, clădiri, obiective turistice etc.



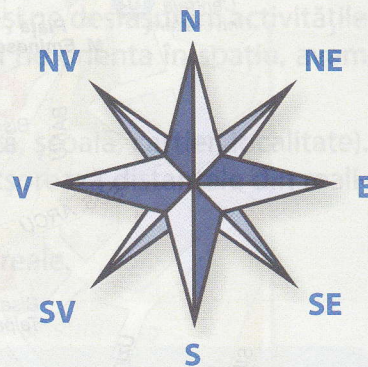
Blank lined area for writing answers to the task.

Știu!

- ✓ Ca să se poată orienta, oamenii au stabilit patru direcții care se numesc **puncte cardinale**:
 - **Nord** (N) sau miazănoapte – direcția opusă sudului.
 - **Est** (E) sau răsărit – direcția de unde răsare Soarele.
 - **Sud** (S) sau miazăzi – locul unde se află Soarele la amiază.
 - **Vest** (V) sau apus – direcția în care se află Soarele la asfințit.

Pentru o orientare mai precisă, au fost stabilite și **puncte intercardinale**.

Exemplu: **Nord-Vest (NV)** – între Nord și Vest



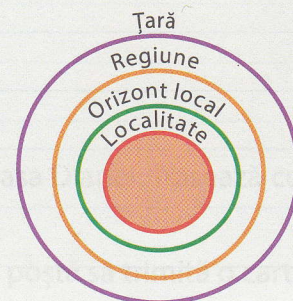
Roza vânturilor – reprezentare grafică a direcțiilor punctelor cardinale și intercardinale

- ✓ **Mijloace și instrumente de orientare**
 - a. busola
 - b. aplicațiile de pe telefoanele mobile și GPS
 - c. Soarele
 - d. semnele din natură care indică nordul:
 - mușchiul de pe scoarța copacilor;
 - mușuroaiele de cârțiță și de furnici;
 - Steaua Polară.



Busolă

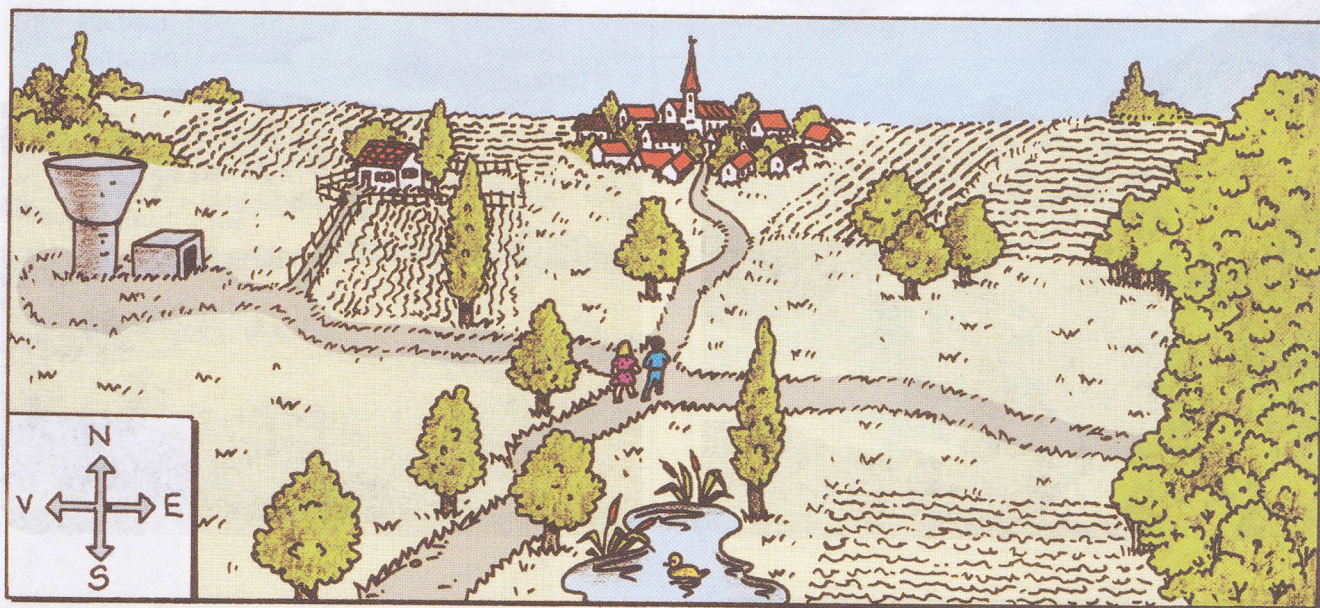
- ✓ **Orizontul** este spațiul care ne înconjoară. **Linia orizontului** este limita până la care poate ajunge privirea noastră, acolo unde ni se pare că cerul se unește cu pământul. Orizontul și linia orizontului se schimbă în funcție de locul în care ne aflăm.
- ✓ **Orizontul local** reprezintă spațiul situat în jurul localității natale.
- ✓ Locul în care trăiești prezintă anumite **caracteristici geografice**: forme de relief (înfățișarea pământului), ape, vegetație naturală (plante) și animale sălbatice. Acestea sunt diferite de la o zonă la alta și influențează viața și ocupațiile locuitorilor.
- ✓ **Harta** este o reprezentare convențională și micșorată a suprafeței Pământului. Elementele unei hărți sunt: *titlul*, *legenda* (simbolurile și culorile convenționale utilizate), *scara* (ne arată de câte ori au fost micșorate suprafețele din natură).
- ✓ Orice localitate face parte dintr-o **regiune**, un spațiu mai întins în care este inclus orizontul local și care are limite bine precizate. Fiecare regiune se învecinează cu alte regiuni și, toate la un loc, formează teritoriul țării. Orice localitate, orizont local sau regiune face parte dintr-un teritoriu cu o întindere mai mare.





Aplic!

1 Observă imaginea și completează enunțurile cu punctele cardinale potrivite.



Ca să ajungă în sat, copiii trebuie să se îndrepte către _____.

Pentru a ajunge la casă, copiii se îndreaptă mai întâi către _____ și apoi către _____.

Iazul se află în partea de _____, iar pădurea în partea de _____.

Dacă ar veni dinspre pădure, copiii ar trebui să se îndrepte către _____ și apoi către _____ ca să ajungă la iaz.

Dacă ar veni dinspre castelul de apă, copiii ar trebui să se îndrepte către _____ și apoi către _____ ca să ajungă în sat.

2 Trasează drumul conform indicațiilor.

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

- pornește din caseta **A7**
 - avansează două casete spre est
 - avansează două casete spre nord
 - avansează o casetă spre vest
 - avansează patru casete spre nord
 - avansează cinci casete spre est
 - avansează șapte casete spre sud
 - avansează două casete spre vest
- În ce casetă ai ajuns?